



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 4 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: Los comparativos

Elaborado por: SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR

Nombre del Estudiante: **Grado: 10**

Área/Asignatura INGLES **Duración:** 2 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

En esta guía veremos los comparativos, como se forman y como se utilizan.

Los adjetivos comparativos en inglés

son adjetivos que se usan para hacer una comparación entre dos sustantivos

Por ejemplo:

The blue shirt is better than the green shirt.

La camisa azul es mejor que la camisa verde.

This book is longer than that one.

Este libro es más largo que aquel.

Hay dos clases grandes de adjetivos comparativos: los irregulares y los regulares.

Adjetivos irregulares. Empecemos con los pocos adjetivos que se consideran irregulares.

Adjetivo	Adjetivo comparativo
----------	----------------------

Good (bueno) (mejor)	better
-------------------------	--------

Bad (malo)	worse (peor)
---------------	-----------------

Far (lejos)	further - farther (más lejos)
----------------	----------------------------------

Little (poco)	less (menos)
------------------	-----------------

Adjetivos regulares

Ahora veamos cómo formar los adjetivos comparativos regulares, que se pueden dividir en dos categorías: los adjetivos cortos y los adjetivos largos.

Adjetivos cortos

Hay varias reglas que hay que seguir para formar los adjetivos comparativos.

- Regla 1: Si un adjetivo tiene una sílaba, agrega el sufijo -er al final.

short shorter

• Regla 2: Si un adjetivo termina en la secuencia [consonante, vocal, consonante], duplica la última consonante antes de aplicar la regla.

Wet wetter

- Regla 3: Si un adjetivo termina en -e, agrega -r al final.

Large larger

• Regla 4: Si un adjetivo tiene dos sílabas y termina en -y, cambia la y a i y agrega el sufijo -er al final.

Tiny tinier

Haciendo comparaciones con los adjetivos comparativos

Bueno, ¿y cómo se usan estos adjetivos para comparar? ¡Es fácil! Nada más tienes que usar la siguiente fórmula:

¡Veamos algunos ejemplos!

Fórmula para hacer comparaciones

objeto 1 + forma conjugada de to-be (is-are-am) + adjetivo comparativo + than + objeto 2

EJEMPLOS

This apartment is newer than that apartment.
Este apartamento es más nuevo que ese apartamento.

This shirt is bigger than the red shirt.
Esta camisa es más grande que la camisa roja.

This room is nicer than ours.
Esta habitación es más linda que la nuestra.

ESTRUCTURACIÓN

ACTIVIDAD

🎨 Escribir a cada palabra el comparativo. Mirar muy bien las reglas y excepciones

- wide
- large
- smart
- comfortable
- dangerous
- big

- narrow
- light
- heavy
- ugly
- old
- pretty
- handsome
- good
- far

🚦 Hacer oraciones formando comparativos. Los adjetivos van en paréntesis

- A. Medellín – Bogotá (cold)
- B. Mary – Laura (tall)
- C. Shark – dolphin (dangerous)
- D. Tangerines – pineapples (expensive)
- E. Cotton – Wood (heavy)
- F. Lions – ants (big)

🚦 Encerrar la respuesta correcta.

1.

My mother is _____ than my father.

- old
- older
- the oldest
- the old

2.

What is _____ movie you have ever seen?

- funny
- funnier
- the funniest
- the funny

3.

That movie was bad, but it wasn't _____ I have ever seen.

- baddest
- worstest
- worse
- the worst

4.

Yesterday's exam was ____ than the one last month.

- difficult
- difficulter
- the difficultest
- more difficult

5.

I think Mary is ____ woman I have ever seen.

- beautiful
- the most beautiful
- the beautifulest
- the beautifuler

6.

Her room is only a little bit ____ than mine.

- bigger
- the bigger
- big
- he biggest

7.

He is ____ when he is playing football.

- the happier
- happiest
- the happy
- happyest

8.

Michael's house is ____ from the train than Betty's.

- far
- the furthest
- the farther
- further



Comprensiòn de lectura.

San Francisco

In June, Diane visited her friends who live in San Francisco, California. This was Diane's first time in the city, and she enjoyed her opportunities to walk around and explore.

On the first day of her trip, Diane visited the Golden Gate Bridge. This red suspension bridge measures 1.7 miles in length. Diane and her friends did not walk across the bridge. However, they viewed it from the Golden Gate National Recreation Area, which offers hiking trails, picnicking areas, and presents spectacular views of the bridge and city. Diane and her friends made sure to take a group photograph here, featuring the bridge in the background.

The next day, Diane and her friends visited Alcatraz Island. This island is located 1.25 miles offshore in the San Francisco Bay. It used to serve as a lighthouse, military fort, and prison. Diane and her friends took a small tour boat across bay to reach the island. Their visit included a guided tour through the old military base and prison. They also took a walk around the island to appreciate some of the native wildlife in addition to the views of the city.

Diane and her friends spent the final day of her vist in San Francisco’s downtown area. Diane’s favorite part of her entire trip was taking a trolley to transport her up and down the hilly streets of San Francisco. Diane did a lot of shopping downtown on her last day. She and her friends celebrated the end of her visit by having dinner at one of San Francisco’s best restaurants.

Answer the following questions

1. What was the purpose of Diane’s visit to San Francisco, California?
- a. She wanted to tour the city.

b. She was visiting friends who lived there.

c. She was visiting for a job interview.

d. She wanted to see its famous bridge.
2. Visitors can do all of the following at the Golden Gate National Recreation Area except for:
- a. Take photographs

b. Have a picnic

c. Ride the trolleys

d. Hike the trails
3. Where did Diane and her friends go on the second day of her visit?
- a Downtown San Francisco

b Alcatraz Island

c The Golden Gate Bridge

d The Golden Gate National Recreation Area
4. How did Diane and her friends arrive to Alcatraz Island?
- a. By car

b. By boat

c. By foot

d. By trolley
5. What was Diane’s favorite part about her trip to San Francisco?
- a. Her final dinner with her friends

b. Her trolley rides in the downtown area

c. Her tour of Alcatraz Island

d. Her visit to the Golden Gate Bridge

TRANSFERENCIA

El lenguaje se enriquece cuando sabemos hacer uso del él, los comparativos hacen parte fundamental de cualquier escrito, son palabras claves que le dan sentido a un texto, necesitamos utilizarlas para poder resaltar las cualidades físicas y materiales que tienen las cosas que están a nuestro alrededor.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste? 2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué? 3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué? 4. ¿Cómo resolviste las dificultades? 5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste? 6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?	
RECURSOS	Cuaderno Guía # 4 Diccionario Links: www.shertoenglish.com www.aulafacil.com Nota: Recuerda enviar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes enviarlos al correo electrónico sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co O a mi número de WhatsApp 3194646466 Muchas gracias.
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional.